

Uczeń w wirtualnym świecie



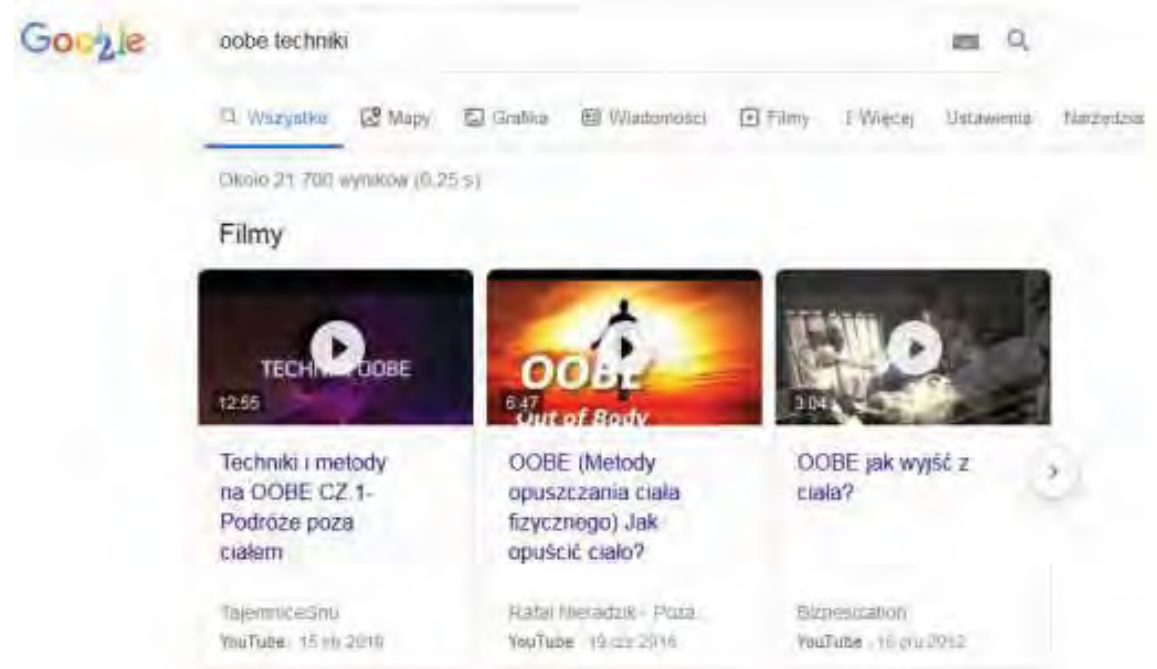
Szybuj
bezpiecznie
w internetowej
chmurze
2019



Marzanna Kostecka-Biskupska
Agnieszka Salwa

OUBE

- **Eksterioryzacja** (ang. *out-of-body experience* – *OBE* lub *OUBE*, doświadczenie poza ciałem) – wrażenie postrzegania świata spoza własnego ciała fizycznego.



23 sposoby na OUBE :: Radio Paranormalium :: Zjawiska ...

<https://www.paranormalium.pl/23-sposoby-na-oobe,66,19,artykul>

PRZECIĄGANIE ENERGII: Dzięki tej technice prawie udało mi się osiągnąć OBE ale niestety coś mi przeszkodziło (Ale do rzeczy: najpierw oczywiście relaks a

Prosta technika eksterioryzacji. Dzięki temu ćwiczeniu możesz ...

<https://psychotronika.pl/2017/05/02/prosta-technika-eksterioryzacji>

2 maj 2017 - Ponadto, mimo, iż autorski, posiada liczne nawiązania do popularnych technik



Zasada działania patostreamów jest prosta: im gorsze rzeczy są pokazywane, tym więcej pieniędzy wpływa na konto. Może zatem w dochodzeniu odpowiedzialności za patotreści w Internecie warto podążać za pieniędzmi.

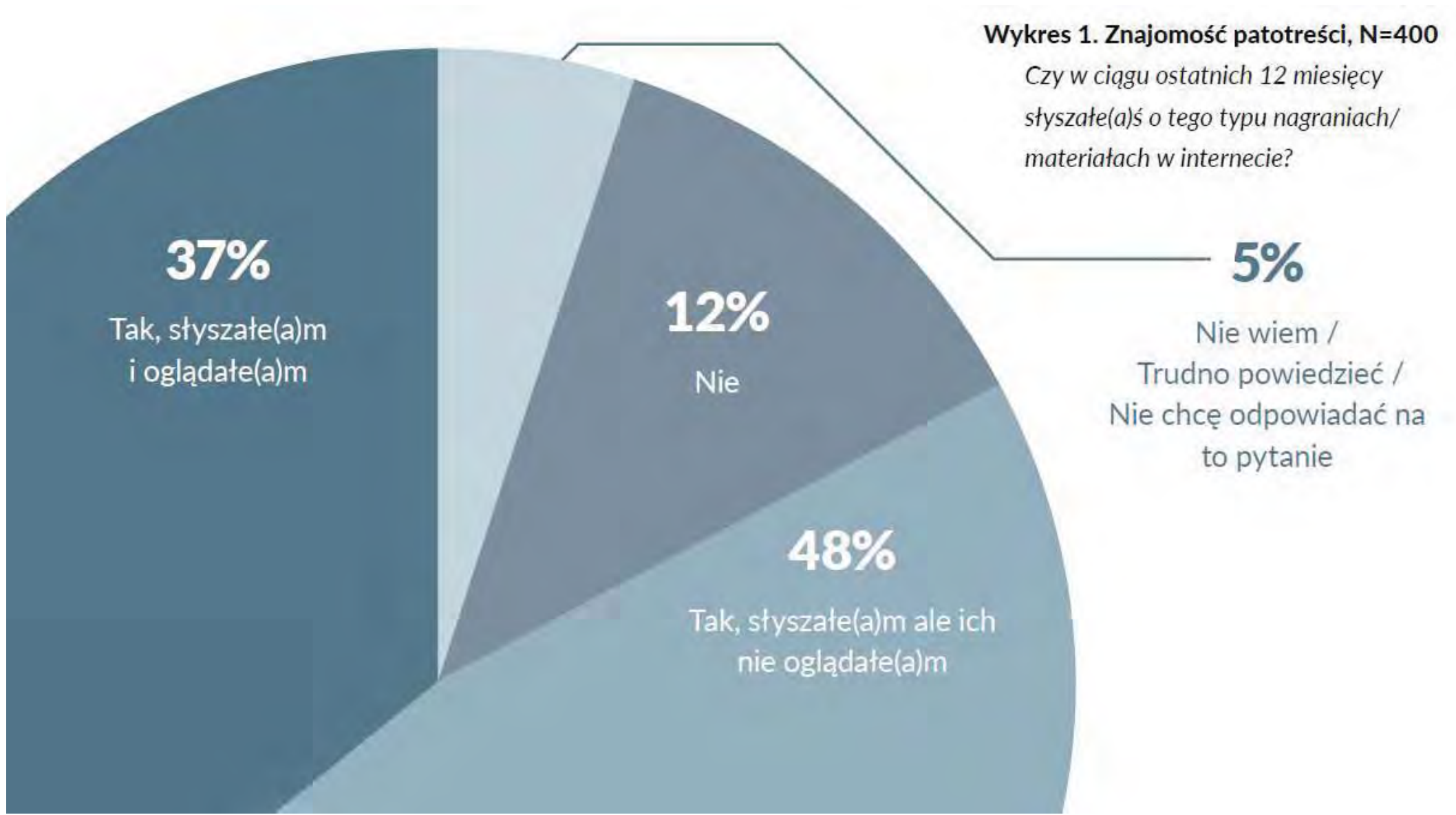


Reakcja Gurala na otrzymanie wysokiego donejtu - 435 zł. Na ekranie widoczne są nakładki, które informują o najwyższych wpłatach.



Patostreamerzy przygotowujący w gamku miastatną alkoholi. Na ekranie widoczne są nakładki informujące m.in. o wysokości wpłat oraz informacja o tym, co jest planowane w streamie

Ankieta online na próbie (N=400) 13–15-latków



Wykres 2. Źródło wiedzy

o patotreściach, N=336

Skąd dowiedziałeś/aś się o tych nagraniach/materiałach?

53%

Ktoś mi o nich powiedział

30%

Trafiłem(a) na nie przypadkiem
(np. wyświetliły mi się, jako polecane dla mnie)

29%

Usłyszałem(a) o nich w mediach

27%

Ktoś mi je wystął

3%

W inny sposób

Wykres 3. Powód oglądania patotreści,

N=146

Z jakiego powodu oglądałeś(a)ś tego typu nagrania/materiały?

75%

Z ciekawości

29%

Z nudów, dla zabicia czasu

24%

Dla rozrywki

10%

Żeby być na czasie

Powszechność – normalność

”

„Koledzy cały czas mówili «pal gumę» czy «pal wrota» – obejrzałam, bo chciałam zobaczyć, co to znaczy”.

”

„To tak jak z paleniem papierosów: jak ktoś nie ogląda, to jest uważany za gorszego”.

”

„W kółko się mówi o konferencji: «ryj» albo «ładuj dupę na konferencję»”.

”

„Teraz w szkole każdy mówi «ryj» – trzeba być na czasie”.

”

„Mi się to podoba, to jest śmieszne. Ale dzieci nie wiedzą, że to dla beki”.

”

„Najłatwiej tak się wybić i wypromować, robi się głupie rzeczy, musi być kontrowersyjnie i musi wzbudzać ciekawość”.

”

„Kolega na polskim powiedział, że jego autorytetem jest patostreamer, który zarabia na filmach”.

”

„To, co jest inne, kontrowersyjne, wzbudza w ludziach ciekawość”.

”

„My wiemy, że to wszystko jest ustawione, i się z tego śmiejemy, ale dzieci już nie. Dla dzieci to jest «Wow!»”.

”

„Proszę pani, żadne pieniądze nie śmierdzą”.

”

„Ja wpłaciłem, bo chciałem mieć kogoś z youtuberów wśród znajomych”.



RODZICE „NASTOLATKÓW 3.0”

Raport z ogólnopolskiego
badania społecznego

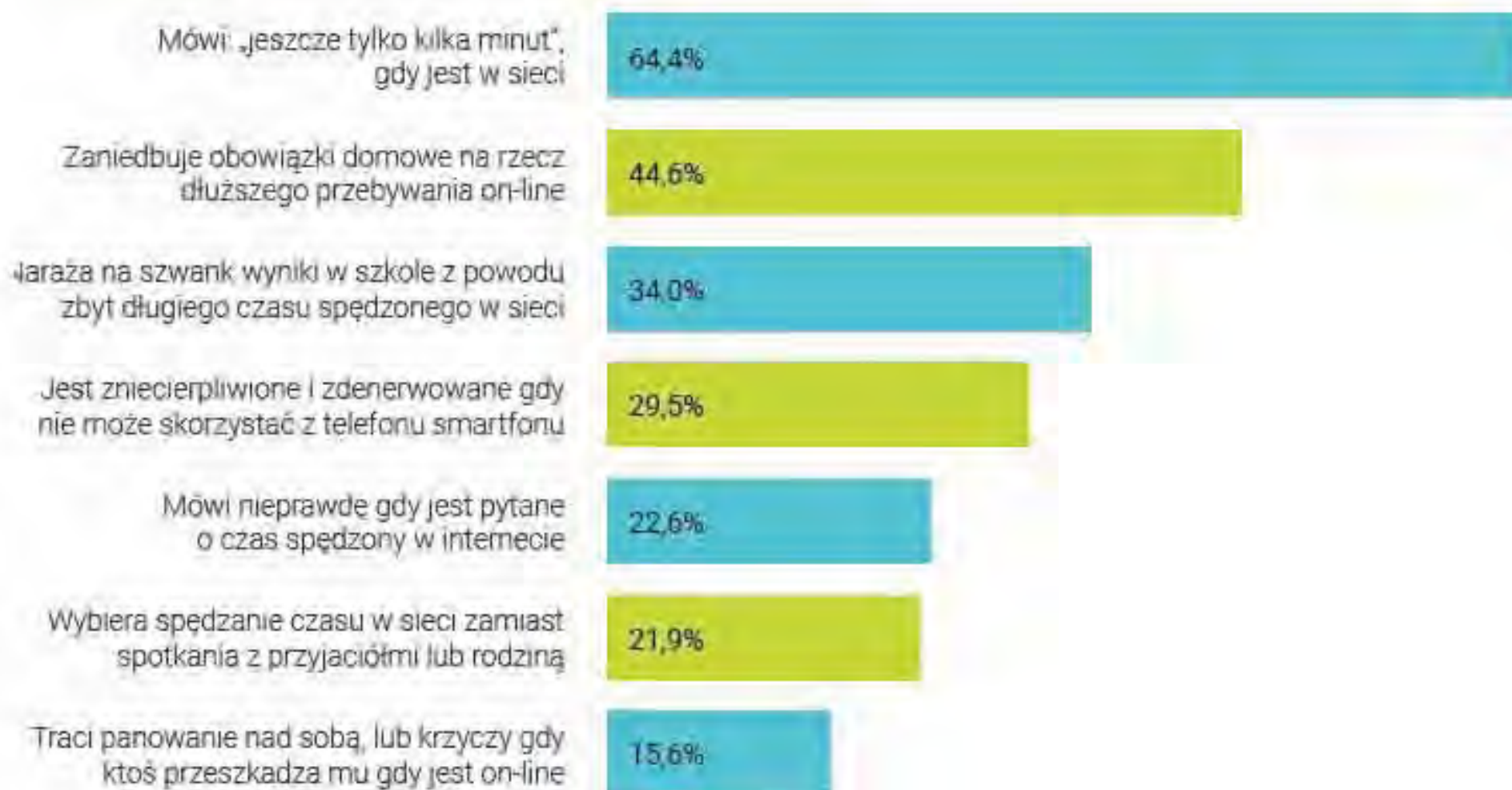
Rodzice o Nastolatkach 3.0

Wykres 18. Rozkład procentowy odpowiedzi na pytanie: "Ile czasu dziennie, w przybliżeniu, Pana(i) dziecko (dzieci) aktywnie korzysta z internetu za pomocą swojego smartfonu?"; n = 464.

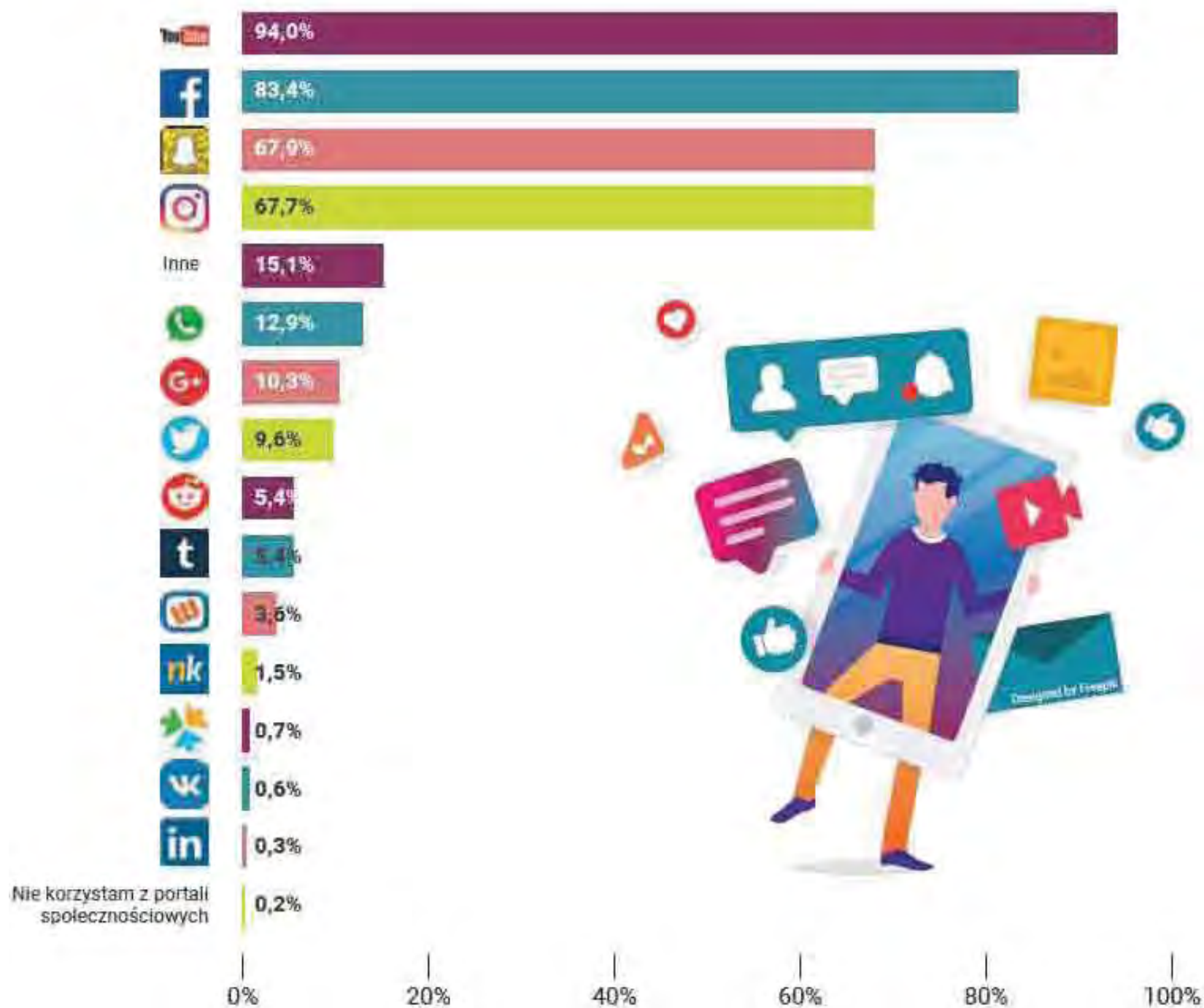


- **44,6%** nastolatków zadeklarowała, że na aktywne korzystanie z internetu przeznaczają ponad 4 godziny dziennie;
- jedynie **15,3%** dzieci zaznaczyło, że jest aktywnym użytkownikiem internetu dziennie od 1 do 2 godzin.

Wykres 23 . Rozkład procentowy odpowiedzi na pytanie: "Czy Pana(i) dziecko (dzieci)..?" wśród wszystkich respondentów; n=424.



Wykres 6. Rozkład procentowy odpowiedzi na pytanie „Z których mediów społecznościowych korzystasz najczęściej?” wśród wszystkich respondentów; n=1005.



Wykres 32. Rozkład procentowy odpowiedzi na pytanie: "Czy według Pana(i) wiedzy Pana(i) dziecko (dzieci) oglądają tzw. patostreamy (nacechowane wulgaryzmami i lub przemocą widowiska nadawane na żywo w Internecie)?" wśród wszystkich respondentów; n=490.



37%
Tak, słyszałem(a)m
i oglądałem(a)m

Wykres 30. Rozkład procentowy odpowiedzi na pytanie: "Czy ustala Pan(i) zasady w jaki sposób Pana(i) dziecko (dzieci) korzysta z internetu (np: ile czasu i jakie treści może oglądać)?" wśród wszystkich respondentów; n=473



- wskazania dzieci – w ich domu nie ma takich reguł (nastolatki - **65,3%**);
- co piąty z nich potwierdzał, że jego rodzice określili wytyczne w zakresie korzystania z sieci (nastolatki - **22,5%**).

CYBERPRZEMOC

WŁĄCZ BLOKADĘ NA NĘKANIE

PORADNIK DLA RODZICÓW



Anna Borkowska

NASK **akademia**

NASK

NAŁOGOWE KORZYSTANIE Z TELEFONÓW KOMÓRKOWYCH



Szczegółowa charakterystyka zjawiska fonoholizmu w Polsce
Raport z badań - skrót

Maciej Dębski



Nadużywanie KOMPUTERA I INTERNETU

Kompendium wiedzy
dla uczniów szkół
podstawowych

Opracowanie: Kinga Kaczmarek, Karolina Van Laere



Uzależnienia BEHAVIORALNE

Kompendium wiedzy
dla uczniów szkół
podstawowych

Opracowanie: Kinga Kaczmarek, Karolina Van Laere

e-szkolenia.scdn.pl

https://www.scdn.pl

Microsoft® REGIONALNE CENTRUM INNOWACJI

Twining

A+ A A-

O firmie | Kontakt | Linki | Mapa strony

Świętokrzyskie Centrum Doskonalenia Nauczycieli

Kurs kwalifikacyjny z zakresu metodyki nauczania języka obcego w okresie wczesnoszkolnym

Aktualności

Strona główna

In English

Oferta

Projekty krajowe

Projekty międzynarodowe

Konkursy

Mediateka 1. Niemieckiego

Inspiracje

Informacja pedagogiczna

Biblioteka online

Kronika, galerie, materiały

Dobre praktyki

Nauczanie dwujęzyczne

Laury Michała Anioła

Platforma e-learningowa

Duszpasterstwo nauczycieli

Patronaty

Archiwum

Klauzula informacyjna RGDO

Aktualności

Podstawowe kierunki realizacji polityki oświatowej państwa w roku szkolnym 2019/2020:

Zapraszamy do zapoznania się z ofertą doskonalenia na rok szkolny 2019/2020.

Projekt „W drodze do wolności”

Świętokrzyskie Centrum Doskonalenia Nauczycieli w Kielcach we współpracy z Biurem Edukacji Narodowej Delegatury Instytutu Pamięi Narodowej w Kielcach pod patronatem Świętokrzyskiego Kuratora Oświaty jest realizatorem projektu edukacyjnego „W drodze do wolności”. Adresatem są nauczyciele i rodzice klas domwych szkół podstawowych i szkół ponadpodstawowych województwa świętokrzyskiego. Zapraszamy do udziału w konferencjach i warsztatach.

Projekt Polscy Olimpijczycy-Patrioci

Szanowni Państwo, mając na uwadze 100-lecie powstania Polskiego Komitetu Olimpijskiego, serdecznie zapraszamy do uczestnictwa w innowacyjnym projekcie o charakterze edukacyjnym Polscy Olimpijczycy-Patrioci.

Projekt „Egzamin ósmoklasisty – od analizy wyników do pracy na lekcji”

Zapraszamy nauczycieli języka polskiego, języków obcych oraz matematyki do udziału w projekcie poświęconym analizie wyników egzaminu ósmoklasisty.

Projekt Mosty Edukacji Matematycznej w klasach I–III

Świętokrzyskie Centrum Doskonalenia Nauczycieli w Kielcach zaprasza nauczycieli edukacji wczesnoszkolnej do udziału w projekcie Mosty Edukacji Matematycznej w klasach I–III).

Oferta szkoleniowa 2019/2020

Zapisz się na nasze szkolenia

Centrum Edukacyjne w Wólce Milanowskiej

O nauczaniu dwujęzycznym...

To był „Trening z Mistrza...”

Wrzesień 2019

Pn	Wt	Śr	Cz	Pt	So	Ni
	1	2	3	4	5	6
7	8	9	10	11	12	13
14	15	16	17	18	19	20

Logowanie do platformy e-learningowej



Zaloguj się

Nazwa użytkownika

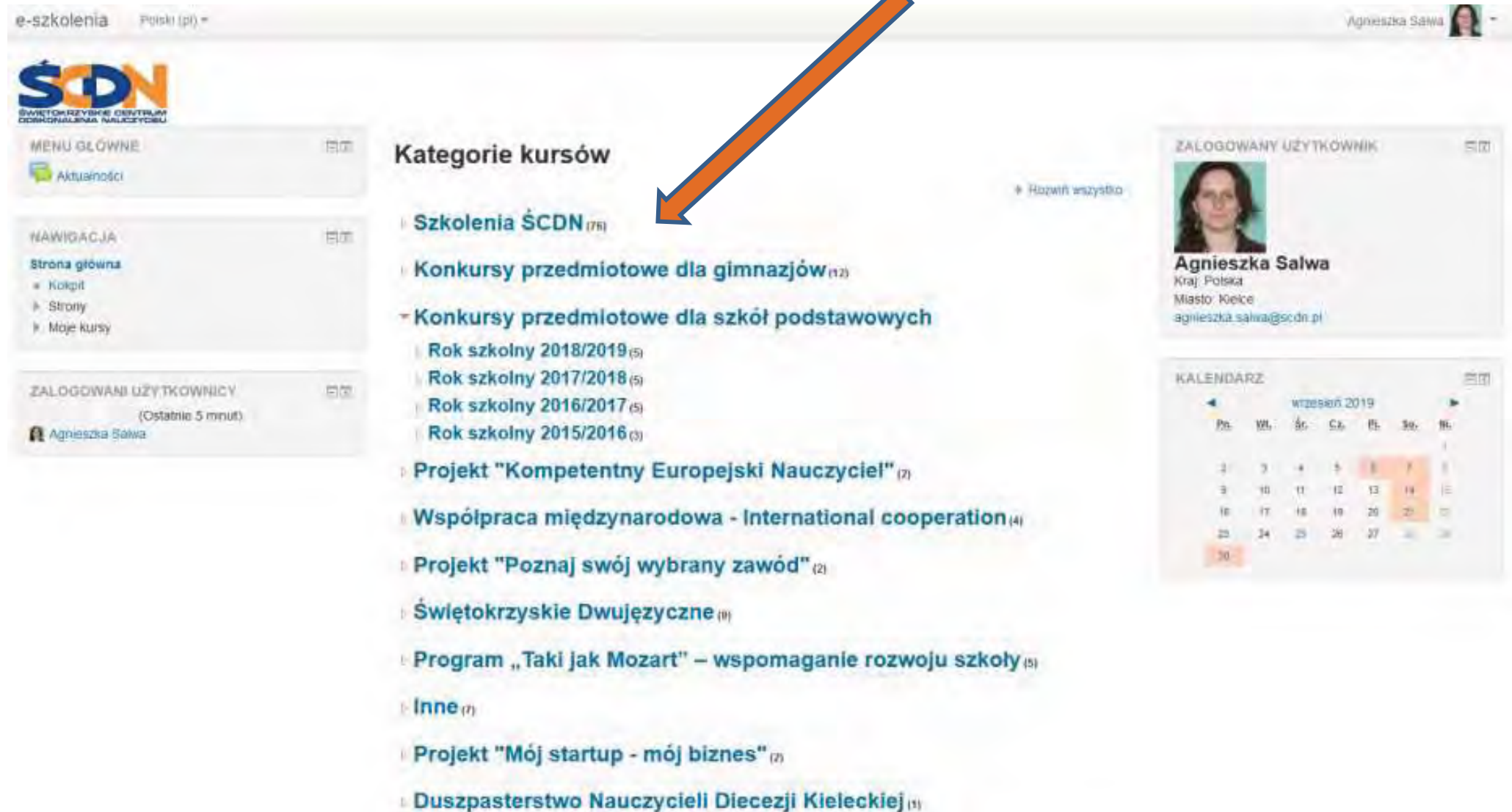
Hasło

Zapamiętaj login

Zapomniałeś(aś) nazwy użytkownika lub hasła?

Przyjmowanie cookies (ciasteczek) musi być włączone w Twojej przeglądarce

Platforma e-learningowa



The screenshot shows the e-learning platform interface. At the top, there is a header with 'e-szkolenia' and 'Polski (pl)'. The user 'Agnieszka Salwa' is logged in. The main content area is titled 'Kategorie kursów' and lists various course categories with item counts. A large orange arrow points to the 'Szkolenia ŚCDN' category. The left sidebar contains navigation menus, and the right sidebar shows user information and a calendar.

e-szkolenia Polski (pl) Agnieszka Salwa

ŚCDN
ŚWIĘTOKRZYSKIE CENTRUM
DOSKONALEJ NAUCZYCIELI

MENU GŁÓWNE
Aktualności

NAWIGACJA
Strona główna
Kokpit
Strony
Moje kursy

ZALOGOWANI UŻYTKOWNICY
(Ostatnio 5 minut)
Agnieszka Salwa

Kategorie kursów

- Szkolenia ŚCDN (75)
- Konkursy przedmiotowe dla gimnazjów (12)
- Konkursy przedmiotowe dla szkół podstawowych
 - Rok szkolny 2018/2019 (5)
 - Rok szkolny 2017/2018 (5)
 - Rok szkolny 2016/2017 (5)
 - Rok szkolny 2015/2016 (3)
- Projekt "Kompetentny Europejski Nauczyciel" (2)
- Współpraca międzynarodowa - International cooperation (4)
- Projekt "Poznaj swój wybrany zawód" (2)
- Świętokrzyskie Dwujęzyczne (0)
- Program „Taki jak Mozart” – wspomaganie rozwoju szkoły (5)
- Inne (7)
- Projekt "Mój startup - mój biznes" (2)
- Duszpasterstwo Nauczycieli Diecezji Kieleckiej (1)

ZALOGOWANY UŻYTKOWNIK
Agnieszka Salwa
Kraj: Polska
Miasto: Kielce
agnieszka.salwa@scdn.pl

KALENDARZ
wrzesień 2019

Pn.	Wt.	Śr.	Cz.	Pt.	So.	Nd.
						1
2	3	4	5	6	7	8
9	10	11	12	13	14	15
16	17	18	19	20	21	22
23	24	25	26	27	28	29
30						

Platforma e-learningowa

Świętokrzyskie Centrum Doskonalenia Nauczycieli

Strona główna » Kursy » Szkolenia ŚCDN

NAWIGACJA

Strona główna

- » Kalkulator
- » Strony
- » Moje kursy
- » Kursy

ADMINISTRACJA

- » Kategoria: Szkolenia ŚCDN
- » Struktury kompetencji

Kategorie kursów

Szkolenia ŚCDN

Przeszukaj kursy

Wykonaj

Strona: 1 z 2 (Dalej)

- » Kultura (Uczniemia się) Wzryta (stydyma do Innowacyjnej Szkoły Podstawowej w Morawicy
- » Sieć współpracy i samokształcenia ALDUBUS
- » Kurs kwalifikacyjny ZARZĄDZANIE OŚWIATĄ edycja 6
- » Sieć współpracy i samokształcenia dla nauczycieli historii i woś
- » Gamifikacja
- » GeoGebra - kurs podstawowy
- » IGRAnj nauczycieli i uczniowie - sieć współpracy i samokształcenia w obszarze tworzenia gier planszowych i lefebrowych
- » Multimedia w nauczaniu przedmiotów przyrodniczych
- » NOWY kurs kwalifikacyjny "Zarządzanie oświatą"
- » Świętokrzyska Akademia Młodych Informatyków
- » Projekt "Szybko bezpiecznie w internetowej chmurze"
- » KWS ewaluacja zewnętrzna Makogonisz
- » Świętokrzyska Sieć Współpracy Doradców Edukacyjno-Zawodowych
- » Kurs kwalifikacyjny "Organizacja i zarządzanie oświatą"
- » Uczeń w wirtualnym świecie

Strona: 1 z 2 (Dalej)

Platforma e-learningowa

e-szkolenia Polski (pl) Agnieszka Salwa

Uczeń wirtualnym świecie

Strona główna > Szkolenia SCOD > UWS Wylucz tryb czołny

NAWIGACJA

- Strona główna
- Kolport
- Strony
- Bieżący przedmiot
 - UWS
 - Uczestnicy
 - Odnaki
 - Główne składowe
 - TEMAT 1 - Najnowsze zagrożenia cyberprzestrzeni
 - TEMAT II - Dobry i przyjazny internet
 - Inspiracje
 - Temat III - Bezpieczeństwo on-line
- Moje kursy

ADMINISTRACJA

- Administracja kursem
 - Wylucz tryb czołny
 - Wybór aktywności - wyłączony
 - Edytuj ustalenia
 - Użytkownicy
 - Filtry
 - Raporty
 - Oceny

Główne składowe



UCZEŃ W WIRTUALNYM ŚWIECIE

Tabela ogłoszeń Modyfikuj

Faltpreści w internecie: Raport o problemach Modyfikuj
Pozostalo 24/09/2019, 15:46
FDPS, Rzecznik Praw Obywatelskich, Fundacja Orange
Warszawa 2019

Cyberprzemoc: Wszyscy bokarze na okładce Modyfikuj
Pozostalo 20/09/2019, 16:50
Anna Burkowska
NASK - Instytut Badań Cyfrowych, Warszawa 2019

ZALOGOWANY UZYTKOWNIK



Agnieszka Salwa
Kraj: Polska
Miejsce: Kielce
agnieszka.salwa@scod.pl

KALENDARZ

wrzesień 2019

Po	Wt	Śr	Cz	Pt	Śob	Ni
						1
2	3	4	5	6	7	8
9	10	11	12	13	14	15
16	17	18	19	20	21	22
23	24	25	26	27	28	29
30						

KLUCZ WYDARZEN

- Ikony globalne wydarzenia
- Ikony wydarzenia kursu
- Ikony wydarzenia grupowe
- Ikony wydarzenia użytkownika

CHRONIMY DZIECI

- to program profilaktyki przemocy wobec dzieci, którego autorem i koordynatorem ogólnopolskim jest Fundacja Dajemy Dzieciom Siłę



CELE PROGRAMU

- ochrona dzieci przed przemocą i cyberprzemocą ze strony osób dorosłych oraz rówieśników
- wdrażanie w placówkach standardów ochrony dzieci przed przemocą

Organizator



Partner strategiczny



Partnerzy



Placówki, które spełniają standardy ochrony dzieci, otrzymują certyfikaty Chronimy Dzieci



Standardy ochrony dzieci w placówkach

- I. Placówka ustanowiła i wprowadziła w życie Politykę ochrony dzieci przed krzywdzeniem.
- II. Placówka monitoruje swoich pracowników w celu zapobiegania krzywdzeniu dzieci.
- III. Placówka zapewnia swoim pracownikom edukację w zakresie ochrony dzieci przed krzywdzeniem i pomocy dzieciom w sytuacjach zagrożenia.
- IV. Placówka oferuje rodzicom edukację w zakresie wychowania dzieci bez przemocy oraz ich ochrony przed przemocą i wykorzystywaniem.
- V. Placówka oferuje dzieciom edukację w zakresie praw dziecka oraz ochrony przed zagrożeniami przemocą i wykorzystywaniem.
- VI. Placówka monitoruje i okresowo weryfikuje zgodność prowadzonych działań z przyjętymi zasadami ochrony dzieci.

Polityka ochrony dzieci przed krzywdzeniem

to wewnętrzny dokument, który zawiera zasady zapewnienia dzieciom bezpieczeństwa oraz zasady postępowania w przypadku podejrzenia krzywdzenia dzieci.

Zasady bezpiecznego korzystania z Internetu

- Bezpieczna infrastruktura sieciowa
- Merytorycznie przygotowany personel
- Wyedukowani uczniowie
- Świadomi zagrożeń, współpracujący ze szkołą rodzice
- Opracowane i wdrożone procedury reagowania



Szkolne standardy
bezpieczeństwa
dzieci i młodzieży
online

REKOMENDACJE DLA SZKÓŁ

Placówka oferuje DZIECIOM edukację w zakresie praw dziecka oraz ochrony przed zagrożeniami przemocą i wykorzystywaniem

BĄDŹ KUMPLEM, nie dokucaj!

KOMPETY LECZNI WYCHOWAWCZEJ W KLASACH I-III SZKÓŁ PODSTAWOWYCH

SCENARIUSZ ZAJĘĆ

cel: Zapoznanie uczniów z problemem dokucaństwa i sposobami jego rozwiązania.

temat zajęć: Nie hejtuj! Nie dokucaj! (czas: 45 minut)

metody i formy pracy: Rozmowa, praca w grupach, gry, prace plastyczne, filmy.

aktywności: Rozmowa, praca w grupach, gry, prace plastyczne, filmy.

multimedia video przygotowane w ramach konkursu „Kopciuszka, nie dokucaj!”

filmy do obejrzenia: Nie hejtuj! Nie dokucaj! (film animowany), Nie hejtuj! Nie dokucaj! (film dokumentalny).

Pracę dydaktyczną przygotowali: Małgorzata Olszewska, Małgorzata Olszewska.

SCENARIUSZ ZAJĘĆ

Nie hejtuj! KEEP CALM AND NIE HEJTUJ!

Internet bez hejtu

SCENARIUSZ DLA KLAS IV-VI SZKÓŁ PODSTAWOWYCH



BĄDŹ KUMPLEM, nie dokucaj!

Jak walczyć z problemem dokucaństwa wśród uczniów? WSKAZÓWKI DLA NAUCZYCIELI

Drogi Nauczycielu, nie jesteś sam!

Wymagamy od nauczycieli, nauczycielek, wychowawców, psychologów, pedagogów, pracowników socjalnych i innych specjalistów, aby wspierali uczniów w walce z dokucaństwem.

KROKI

Krok 1

Zadania (dla nauczycieli i wychowawców) uczniów

- Informować o problemie dokucaństwa i sposobach jego rozwiązania.
- Wykazywać zainteresowanie problemem dokucaństwa.
- Wykazywać empatię i wyrozumiałość.
- Dążyć do rozwiązania problemu.
- Wspierać uczniów w walce z dokucaństwem.
- Wykazywać empatię i wyrozumiałość.

Wskazówki dla nauczycieli i wychowawców

Wskazówki dla nauczycieli i wychowawców: Wykazywać zainteresowanie problemem dokucaństwa i sposobami jego rozwiązania. Wykazywać empatię i wyrozumiałość. Dążyć do rozwiązania problemu. Wspierać uczniów w walce z dokucaństwem. Wykazywać empatię i wyrozumiałość.

Porady kontakt:

- Wykazywać zainteresowanie problemem dokucaństwa i sposobami jego rozwiązania.
- Wykazywać empatię i wyrozumiałość.
- Dążyć do rozwiązania problemu.
- Wspierać uczniów w walce z dokucaństwem.
- Wykazywać empatię i wyrozumiałość.

SCENARIUSZ ZAJĘĆ

Lekcja bezpieczeństwa

SCENARIUSZ ZAJĘĆ

Nie przyjmuj do grupy osób, których nie znasz i nie masz z nimi kontaktu.

Nigdy nie publikuj w internecie swoich danych osobowych.

SCENARIUSZ ZAJĘĆ

SCENARIUSZ ZAJĘĆ

Nie daj się...

SCENARIUSZ ZAJĘĆ PROFILAKTYCZNYCH DLA DZIECI W WIEKU 10-12 LAT NA TEMAT PRZEMOCY

SCENARIUSZ ZAJĘĆ

W sieci

PROGRAM EDUKACYJNY DLA SZKÓŁ GIMNAZJALNYCH I PONADGIMNAZJALNYCH POŚWIĘCONY BEZPIECZEŃSTWU W INTERNIE

Microsoft

SCENARIUSZ ZAJĘĆ

Stop cyberprzemocy

SCENARIUSZ ZAJĘĆ DLA UCZNIÓW SZKÓŁ GIMNAZJALNYCH

Korzyści dla szkoły

- Jednolite procedury postępowania;
- Uwrażliwienie nauczycieli, wychowawców na problematykę przemocy;
- Skuteczne interwencje w przypadku podejrzewania przemocy wobec dzieci;
- Tworzenie procedur dostosowanych do własnych potrzeb;
- Gotowe scenariusze i materiały edukacyjne do pracy z dziećmi i ich rodzicami dla pracowników oświatowych;
- Nauczyciel może powoływać się na ten dokument w rozmowach z uczniami lub ich rodzicami
- Rodzice zainteresowani certyfikowaną placówką – skuteczniejsza ochrona dzieci – poczucie bezpieczeństwa rodziców.

Bezpłatne warsztaty wspierające realizację programu

<http://www.edukacja.fdds.pl/>

Kielce, ŚCDN Kielce

- *Projekt Szkoła Pozytywnych Myśli – moduł Bezpieczeństwo online*
- *Identyfikacja symptomów krzywdzenia dzieci*
- *Interwencja w sytuacji podejrzenia krzywdzenia dzieci*