



Świątokrzyskie Centrum Doskonalenia Nauczycieli
w Kielcach

EUROPEJSKI PLAN ROZWOJU

2016 - 2019

KIELCE 2016

Spis treści

1. Wprowadzenie	str. 3
2. Europejski Plan Rozwoju ŚCDN a Strategie Rozwoju Województwa i ŚCDN w Kielcach.	str. 4
3. Potrzeby nauczycieli konsultantów ŚCDN w Kielcach w zakresie rozwoju jakości placówki, w tym wzrostu kompetencji, wprowadzania nowych metod i narzędzi dydaktycznych.	str. 5
4. Planowane działania, które przyczynią się do zrealizowania potrzeb instytucji w ramach projektów w programie Erasmus +.	str. 8
5. Przewidywany wpływ na nauczycieli konsultantów i specjalistów ŚCDN.	str. 9
6. Przewidywany wpływ na placówkę doskonalenia (zawodowego) nauczycieli.	str. 9
7. Sposób, w jaki uczenie się oparte na doświadczeniu zawodowym ulegnie trwałej poprawie dzięki wymianie międzynarodowej.	str. 11

1. Wprowadzenie

Celem Świętokrzyskiego Centrum Doskonalenia Nauczycieli jest doskonalenie zawodowe nauczycieli, kadry kierowniczej szkół i placówek oświatowych województwa świętokrzyskiego w zakresie wynikającym z kierunków realizacji polityki oświatowej oraz zmian w systemie oświaty.¹

ŚCDN jest organizacją uczącą się, dbającą o stały rozwój placówki i podnoszenie jakości pracy m.in. poprzez:

- proponowanie nowej tematyki szkoleń dla pracowników oświaty;
- aktualizowanie wiedzy w odpowiedzi na zmiany we współczesnym świecie;
- stałe podnoszenie jakości oferowanych form doskonalenia, dzięki odpowiednim programom doskonalenia dostosowanym do potrzeb uczestników szkoleń;
- dobór nowoczesnych metod pracy z uczestnikami szkoleń;
- dbanie o rozwój europejskiego wymiaru edukacji, rozumianego jako kształtowanie postaw i kompetencji niezbędnych do świadomego uczestnictwa w społeczeństwie europejskim;
- współpracę z instytucjami w kraju i poza jego granicami
- wzrost umiejętności językowych;
- współpracę ze środowiskiem lokalnym.

¹ Na podstawie statutu ŚCDN zatwierdzonego Uchwałą NR 1660/2013 Zarządu Województwa Świętokrzyskiego z dnia 30 stycznia 2013 r.

2. Europejski Plan Rozwoju ŚCDN a Strategie Rozwoju Województwa Świętokrzyskiego i ŚCDN w Kielcach

Europejski Plan Rozwoju nawiązuje do Strategii Rozwoju ŚCDN w latach 2015–2016 (ostatnia aktualna wersja) w następujących obszarach:

Obszar II: Jakość merytoryczna oferty

Cel szczegółowy:

- Wysoka jakość merytoryczna oferty szkoleniowej ŚCDN, zgodna z rozporządzeniem o placówkach doskonalenia nauczycieli, polityką oświatową państwa, polityką Świętokrzyskiego Kuratora Oświaty oraz indywidualnymi potrzebami nauczycieli i szkół w regionie świętokrzyskim.

Obszar IV: Wykorzystanie zasobów zewnętrznych

Cele szczegółowe:

- Budowanie partnerstw instytucjonalnych i wykorzystanie ich zasobów.
- Wzmacnianie potencjału edukacyjnego placówki poprzez wykorzystanie zasobów różnych instytucji działających na rzecz edukacji.
- Opracowywanie i wdrażanie partnerskich projektów edukacyjnych, w tym projektów o charakterze systemowym i międzynarodowym oraz wykorzystywanie ich rezultatów przy tworzeniu oferty szkoleniowej ŚCDN.²

EPR nawiązuje do Strategii Rozwoju Województwa Świętokrzyskiego na lata 2006–2020 (priorytety strategii):

- Priorytet 3: Rozszerzenie współpracy międzyregionalnej z partnerami krajowymi i zagranicznymi.
- Priorytet 2: Rozwój form kształcenia ustawicznego.³

² Strategia Rozwoju ŚCDN w Kielcach na lata 2015–2016.

³ Strategia Rozwoju Województwa Świętokrzyskiego do 2020 r.

3. Potrzeby nauczycieli konsultantów ŚCDN w Kielcach w zakresie wzrostu kompetencji, wprowadzania nowych metod i narzędzi dydaktycznych

Potrzeby rozwoju placówki jako organizacji uczącej się w zakresie dalszego podnoszenia jakości pracy:

- ustawiczny rozwój umiejętności trenerskich pracowników dydaktycznych ŚCDN w pracy z dorosłymi w obszarach uznanych przez placówkę za innowacyjne, m.in. wsparcie w zakresie edukacji wielokulturowej, antydyskryminacyjnej i integracyjnej;
- poznanie i wykorzystywanie (multiplikowanie) nowych rozwiązań, metod szkoleniowych, szczególnie z wykorzystaniem ICT, w pracy konsultantów i pracowników dydaktycznych ŚCDN (w tym tworzenie innowacyjnych/atrakcyjnych materiałów dydaktycznych dla uczestników szkoleń);
- motywacja i dalszy rozwój umiejętności językowych pracowników ŚCDN (dążymy do sytuacji, w której wszyscy konsultanci będą posługiwali się językiem angielskim na poziomie minimum od A2 do C1);
- kontynuacja i poszerzenie współpracy z placówkami edukacyjno-szkoleniowymi w Europie, pozyskanie nowych partnerów w celu uczenia się od innych i z innymi oraz wymiany doświadczeń;
- dalszy rozwój umiejętności zarządczych kadry kierowniczej w zakresie organizacji pracy placówki (wprowadzania ciekawych rozwiązań w celu podnoszenia jakości pracy i budowania wizerunku instytucji).

Analiza potrzeb

W październiku 2016 r. została przeprowadzona za pomocą ankiet analiza potrzeb pracowników ŚCDN pod kątem obszarów, w których oczekują wsparcia szkoleniowego we współpracy międzynarodowej. Ankieta obejmowała następujące obszary:

- Kształtowanie wśród uczniów postaw tolerancji, otwartości i akceptacji innych kultur (w tym dzieci uchodźców, cudzoziemców).
- Wzrost/rozwój czytelnictwa wśród uczniów.
- Wypalenie zawodowe nauczycieli.
- Współpraca szkoły z rodzicami.
- Uczenie uczniów odpowiedzialności za uczenie się.
- Uczenie się we współpracy.
- Rola nauczyciela we współczesnej szkole.
- Zespoły nauczycielskie w pracy szkoły.

Obszarami najczęściej wybieranymi przez nauczycieli konsultantów były (stan na październik 2016 r.):

- Kształtowanie wśród uczniów postaw tolerancji, otwartości i akceptacji innych kultur (w tym dzieci uchodźców, cudzoziemców).
- Rola nauczyciela we współczesnej szkole.
- Uczenie uczniów odpowiedzialności za uczenie się.

Ze względu na zmieniającą się rzeczywistość w Europie (problem uchodźców i imigrantów) oraz na podstawie analizy danych Urzędu do Spraw Cudzoziemców oraz Urzędu Wojewódzkiego w Kielcach (Wydział ds. Obywatelskich i Cudzoziemców), za najpilniejsze potrzeby na lata 2016–2019 w zakresie doskonalenia zawodowego nauczycieli konsultantów Dyrekcja oraz pracownicy ŚCDN uznali obszar: **„Wspieranie nauczycieli w kształtowaniu wśród uczniów postaw tolerancji, otwartości i akceptacji innych kultur (w tym dzieci uchodźców, cudzoziemców)”**.

Ze względu na niewielkie doświadczenia polskich nauczycieli w pracy z dziećmi uchodźców i migrantów najbardziej efektywną formą rozwoju zawodowego kadry edukatorskiej ŚCDN jest udział w międzynarodowych projektach w ramach programu Erasmus+.

Dwujęzyczne Świętokrzyskie

W 2014 roku Marszałek Województwa Świętokrzyskiego zainicjował projekt Dwujęzyczne Świętokrzyskie. W ramach tego przedsięwzięcia, od września 2014 roku, ŚCDN realizuje projekt p.n. Szkolne Inkubatory Dwujęzyczności, w którym nauczyciele szkół województwa świętokrzyskiego objęci zostali wsparciem w zakresie wdrażania rozwiązań dwujęzycznych oraz propagowania CLIL. W trakcie trzyletniej współpracy uczestnicy szkoleń zorganizowanych w ramach projektu SID wskazali problematykę/obszary, w zakresie których potrzebują wsparcia. Należą do nich:

- Regionalna współpraca międzyinstytucjonalna w kontekście wdrażania rozwiązań dwujęzycznych.
- Realizacja projektów międzynarodowych z komponentem dwujęzyczności.
- Opracowanie materiałów dydaktycznych do zajęć realizowanych metodą CLIL (m.in. karty pracy, scenariusze zajęć, ćwiczenia interaktywne).

Uwzględniając powyższe potrzeby nauczycieli dotyczące rozwijania kompetencji w zakresie dwujęzyczności, przedstawiciele Urzędu Marszałkowskiego oraz Dyrekcja ŚCDN podjęli decyzję o ustanowieniu partnerstwa mającego na celu udział w międzynarodowym projekcie partnerskim w ramach programu Erasmus+ (KA2 – „Partnerstwa strategiczne dla edukacji szkolnej”).

4. Planowane działania, które przyczynią się do zrealizowania potrzeb instytucji w ramach współpracy międzynarodowej, w tym projektów w programie Erasmus +

Pracownicy ŚCDN zainteresowani tematyką projektu zamierzają podnosić swoją wiedzę, rozwijać kompetencje, doskonalić metody trenerskie oraz umiejętności językowe poprzez udział w mobilnościach zagranicznych typu *job shadowing* i szkoleniach przygotowanych dla nas przez partnerów poza granicami kraju.

Zaplanowane mobilności i profesjonalnie przygotowane szkolenia przyczynią się do zrealizowania następujących potrzeb ŚCDN:

- uczenie się/doskonalenie na przykładzie innych organizacji (podstawowa zasada w uczeniu się osób dorosłych) – daje to efekt świeżości, spojrzenia na rozwiązania innych krajów („można to robić inaczej”). W Polsce placówki doskonalenia nauczycieli pracują w bardzo podobny sposób i stosują dość podobne rozwiązania różnych problemów;
- poszukiwanie rozwiązań – te same lub podobne problemy – różne rozwiązania w obszarze edukacji wielokulturowej;
- uczenie się w grupie, w tym w grupie międzynarodowej, dające wzmocniony efekt (efekt synergii);
- rozwój umiejętności językowych konsultantów/pracowników pedagogicznych w zakresie komunikacji i wykorzystania języka fachowego w doskonaleniu nauczycieli;
- rozwój uczenia się we współpracy i wymiana doświadczeń między instytucjami partnerskimi;
- modyfikowanie stylu zarządzania placówką doskonalenia nauczycieli, wykorzystanie przykładów dobrych praktyk/sprawdzonych rozwiązań;
- doskonalenie metod nauczania przedmiotów ścisłych i języków obcych, poszerzenie palety różnorodnych środków dydaktycznych stosowanych przez nauczycieli zwiększających motywację uczniów, poszerzenie zastosowania technologii cyfrowych w nauczaniu, zwiększenie znaczenia metody projektów w nauczaniu przedmiotów ścisłych;
- kontynuacja i poszerzenie sieci kontaktów z nauczycielami-edukatorami języków obcych oraz przedmiotów ścisłych z innych krajów Unii Europejskiej, a także z innymi instytucjami doskonalenia nauczycieli, zachęcanie do podejmowania nowych projektów dla uczniów (partnerstwa strategiczne), wzrost poziomu świadomości i zainteresowania innymi kulturami w kontekście Unii Europejskiej.

Ustawiczne doskonalenie kadry ŚCDN to „bycie krok przed”, również we współpracy międzynarodowej, i oferowanie poznanych innowacyjnych rozwiązań wspierających edukację. Daje to naszej placówce szansę na ciągły rozwój i świadczenie najwyższej jakości usług edukacyjnych w regionie.

5. Przewidywany wpływ na nauczycieli konsultantów i specjalistów ŚCDN

- Wzrost kompetencji w zakresie tematyki zdiagnozowanej pod kątem potrzeb.
- Wykorzystanie poznanych nowych metod i narzędzi dydaktycznych w pracy z nauczycielami i kadłą kierowniczą oraz w publikacjach ŚCDN.
- Wzrost świadomości w zakresie integracji, tolerancji i otwartości międzykulturowej.
- Stworzenie nowej oferty doskonalenia nauczycieli (w tym nowych programów kursów), a tym samym wsparcie nauczycieli województwa świętokrzyskiego w pracy z uczniami i rodzicami.
- Wzrost umiejętności językowych.
- Rozwój i profesjonalizacja uczenia się we współpracy.

6. Przewidywany wpływ na placówkę doskonalenia nauczycieli

- Wzmacnianie związków między instytucjami edukacyjnymi w kraju i za granicą poprzez wymianę doświadczeń.
- Podniesienie jakości proponowanych form doskonalenia i innych form wsparcia oferowanych nauczycielom naszego województwa poprzez nowe narzędzia i programy szkoleniowe.
- Wzbogacenie w wymiarze długoterminowym oferty doskonalenia ŚCDN – unikatowej w skali województwa.
- Stałe diagnozowanie bieżących potrzeb środowiska oświatowego i odpowiadanie na nie.

- Kształtowanie postawy otwartości i tolerancji w dialogu międzykulturowym poprzez międzynarodową wymianę doświadczeń.
- Wzrost kompetencji językowych nauczycieli konsultantów i specjalistów, umożliwiających korzystanie z materiałów edukacyjnych w języku angielskim, udział w zagranicznych formach doskonalenia (konferencje, kursy).

7. Sposób, w jaki uczenie się oparte na doświadczeniu zawodowym ulegnie trwałej poprawie dzięki wymianie międzynarodowej

Wiedzę, doświadczenie i kompetencje zdobyte przez uczestników projektu będziemy włączać do planów pracy konsultantów ŚCDN i wykorzystywać je do:

- tworzenia nowej tematyki szkoleń dla dyrektorów szkół, przedszkoli, nauczycieli, psychologów i pedagogów województwa świętokrzyskiego;
- tworzenia programów szkoleń uwzględniających nowo poznane metody trenerskie, przydatne dla nauczycieli, psychologów i pedagogów pracujących w szkołach, w wielokulturowych klasach z dziećmi migrantów i cudzoziemców;
- przygotowania innowacyjnych materiałów dydaktycznych/szkoleniowych dla nauczycieli zajmujących się tematyką wielokulturowości, tolerancji i otwartości;
- opracowania bibliografii/wykazu literatury fachowej w języku polskim i angielskim, co pozwoli na uzupełnienie zbiorów bibliotecznych dostępnych dla pracowników oświaty regionu świętokrzyskiego zainteresowanych tematem wielokulturowości;
- promowania placówki za granicą.

Podsumowanie

Nabyte doświadczenie i nowe kompetencje pracowników będą stanowiły wkład w:

- modyfikację wizji i misji placówki jako organizacji uczącej się (m.in. na etapie wspólnej wizji, zespołowego uczenia się), opartej m.in. na doświadczeniu zdobytym w trakcie doskonalenia za granicą;
- budowanie unikatowości placówki, m.in. poprzez nową ofertę szkoleniową, nowe metody pracy, materiały dydaktyczne oparte na doświadczeniach zagranicznych, których nie mają inne instytucje w regionie;
- wymianę trenerów pomiędzy instytucjami partnerskimi w przyszłości.

Od 1996 roku pracownicy ŚCDN biorą udział w różnorodnych formach doskonalenia w ramach współpracy międzynarodowej poprzez wykorzystanie możliwości programów: Sokrates, LLP, Erasmus +.

Zdaniem Dyrekcji, pracowników oraz przedstawicieli organu prowadzącego – Urzędu Marszałkowskiego – jest to jedna z najbardziej efektywnych metod uczenia się kadry i podnoszenia jakości usług oferowanych przez ŚCDN nauczycielom z województwa świętokrzyskiego.

Dostrzegając korzyści płynące z udziału w projektach międzynarodowych, ŚCDN zamierza pozyskiwać nowych partnerów do współpracy i kontynuować doskonalenie kadry w oparciu o działania w wymiarze europejskim.

Realizacja założeń Europejskiego Planu Rozwoju będzie monitorowana przez Dyrekcję i kadre kierowniczą ŚCDN. W 2019 roku zostanie dokonana ewaluacja efektywności planowanych działań.