

Dobra praktyka – formularz zgłoszeniowy

Metryczka dobrej praktyki					
1.	Nazwa szkoły:	Samorządowa Szkoła Podstawowa nr 3 im Jana Pawła II w Kazimierzy Wielkiej			
2.	Powiat/gmina:	kazimierski/Kazimierza Wielka			
3.	Dyrektor szkoły:	mgr Robert Głogowiecki			
4.	Dane adresowe:	SSP nr3 28-500 Kazimierza Wielka ul. Szkolna14	Tel. 413521591	Fax 413521591	e-mail ssp3kazimierzaw@wp.pl
5.	Dyrektor, nauczyciel lub przedstawiciel jednostki samorządu terytorialnego zgłaszający dobrą praktykę:	Renata Gawęł, Anna Bijak			
6.	Ramy współpracy z ŚCDN:	Nazwa wspólnego przedsięwzięcia, inicjatywy itp.:	Nauczyciel konsultant ŚCDN – partner we współpracy: Marzanna Kostecka- Biskupska		
Charakterystyka dobrej praktyki					
7.	Tytuł dobrej praktyki:	Uroczyste zakończenie pierwszego etapu edukacyjnego, jako podsumowanie czteroletniej aktywności dzieci i nauczycieli			
8.	Przedmiot lub działanie ponadprzedmiotowe:	edukacja: społeczna, polonistyczna, muzyczna, plastyczna			
9.	Poziom edukacyjny:	edukacja wczesnoszkolna			
10.	Cała szkoła lub klasa:	klasy III a, III b			
11.	Czas/okres realizacji zadania:	maj i czerwiec 2018r.			
12.	Cele dobrej praktyki:	<ul style="list-style-type: none"> - kultywowanie tradycji i rytuałów szkoły - rozbudzanie i rozwijanie talentów artystycznych uczniów - rozbudzanie u uczniów poczucia przynależności do społeczności szkolnej i lokalnej - wzmacnianie współpracy uczeń - nauczyciel - rodzic - kształtowanie pozytywnego wizerunku szkoły w środowisku lokalnym - rozwijanie uczuć patriotycznych - kształtowanie umiejętności występowania przed liczną publicznością - okazywanie szacunku do nauczycieli, rodziców 			

		<ul style="list-style-type: none"> - budzenie wśród uczniów poczuci własnej wartości, dumy z własnych osiągnięć i osiągnięć grupy - kształtowanie postaw kreatywności , obowiązkowości, odpowiedzialności
13.	Opis pomysłu:	<p>Tradycją Samorządowej Szkoły Podstawowej nr 3 im. Jana Pawła II w Kazimierzy Wielkiej jest zwracanie uwagi nie tylko na rozwój intelektualny uczniów, ale też udział w uroczystościach szkolnych i pozaszkolnych. Już w grupie zerowej organizowane są spotkania wigilijne, jasełka, poranki wielkanocne, dni otwarte, Dni Mamy, Taty, Babci, Dziadka. Są to imprezy cykliczne, wypracowywane przez lata, które świadczą o poczuciu wspólnoty, w ich realizację angażowani są uczniowie, nauczyciele i rodziny dzieci.</p> <p>Uroczystość zakończenia pierwszego etapu edukacyjnego nasunęła pomysł, aby podsumować i zwieńczyć działania prowadzone przez ostatnie lata. Program artystyczny wzbogacono poprzez poznane wcześniej tańce, piosenki, wiersze oraz prezentację multimedialną zawierającą zdjęcia z najważniejszych momentów czterech lat nauki. Na uroczystość przybyli: dyrektor i wicedyrektor szkoły, burmistrz miasta i gminy Kazimierza Wielka, nauczyciele, którzy pracowali z uczniami w przeciągu czterech lat, rodzice i rodziny dzieci.</p>
14.	Sposób realizacji:	<p>Przygotowywanie uroczystości rozpoczęło się od analizy posiadanych materiałów, zdjęć, piosenek. Następnie przygotowany scenariusz wzbogacono o poznane wcześniej piosenki i tańce. Uczniowie z pomocą nauczycieli przygotowali zaproszenia dla gości i elementy scenografii. Ze zgromadzonych zdjęć przygotowano prezentację multimedialną.</p> <p>W dniu 20 czerwca 2018 roku o godzinie 16:00 w odświętnej przystrojonej sali gimnastycznej zebrali się zaproszeni goście. Głos zabrał pan dyrektor szkoły, który powitał zebranych gości i przybliżył cel spotkania. Cześć artystyczna rozpoczęła się od poloneza na 22 pary. Następnie, uczniowie wygłosili wiersze patriotyczne, o szkole i patronie Janie Pawle II. W serdecznych słowach podziękowali swoim rodzicom, dyrekcji szkoły, nauczycielom i wychowawczyniom za trud włożony w ich wychowanie i edukację. Obok podziękowań były wiersze i piosenki. Wzruszającym momentem uroczystości był walc, po którym pan burmistrz i pan dyrektor rozdali uczniom dyplomy ukończenia pierwszego etapu edukacyjnego. Kolejnym punktem programu była prezentacja multimedialna. Zebrani obejrzeli zdjęcia, które udokumentowały najważniejsze momenty z czterech lat nauki.</p> <p>Następnie przyszła pora na indywidualne popisy klas. Klasa III a zaprezentowała morską opowieść o szkole z „pirackim” tańcem, natomiast klasa III b przedstawiła scenkę kabaretową i taniec z szarfami. Na zakończenie uczniowie zaśpiewali wakacyjną piosenkę i ku zaskoczeniu gości odtańczyli jeszcze jeden wspólny taniec. W końcu przyszła pora na podziękowania i pamiątkowe zdjęcia. W przygotowywanie uroczystości zaangażowali się również rodzice, którzy pomogli w przygotowaniu kostiumów, a po uroczystości zorganizowali dla swych dzieci poczęstunek i zabawy</p>

		<p>na świeżym powietrzu. Ojcowie przygotowali trampolinę, stół do tenisa, piłkarzki i wspólnie z dziećmi uczestniczyli w grach i zabawach. Ostatnim punktem uroczystości było wypuszczenie wypełnionego helem balona w kształcie okazałego serca, który był symbolem i pamiątką wspólnie spędzonych chwil.</p>
15.	<p>Uzyskane efekty, w tym wartość dodana, możliwość wykorzystania sprawdzonych doświadczeń:</p>	<p>Zamierzone cele innowacji zostały osiągnięte. Wzmocniono współpracę uczniów - nauczyciel- rodzic. Podsumowano i uroczystie zakończono pierwszy etap edukacyjny.</p> <p>Dzięki wspólnemu przygotowaniu uroczystości wśród uczniów rozwinęło się poczucie przynależności do społeczności szkolnej. Obecność dyrekcji szkoły, burmistrza miasta i gminy, nauczycieli i rodzin dzieci nie tylko nadała rangi uroczystości ale pozwoliła na zacieśnianie się więzi emocjonalnej i poczucia przynależności do społeczności lokalnej. Wykonanie tańca narodowego oraz recytacja patriotycznych wierszy sprzyjały rozwojowi uczuć patriotycznych i nawiązywały do 100 rocznicy odzyskania przez Polskę niepodległości.</p> <p>Uczniowie publicznie zaprezentowali zdobyte umiejętności co pozwoliło na rozwój poczucia własnej wartości.</p> <p>Przygotowana prezentacja multimedialna przypominała działania prowadzone cyklicznie przez kolejne cztery lata nauki i stanowiła ich podsumowanie. Każdy uczeń i rodzic mógł zaobserwować postęp jaki dokonał się w ciągu pierwszego etapu edukacyjnego.</p> <p>Ważnym efektem było nawiązanie współpracy z rodzicami, którzy pomagali w przygotowaniu kostiumów, rekwizytów, uroczystego poczęstunku, ale też docenili trud i umiejętności swoich dzieci.</p> <p>Wszyscy uczniowie zostali zaangażowani w przygotowanie uroczystości, wygłaszali swoje kwestie, przygotowywali układy taneczne, śpiewali piosenki, każdy uczeń był bohaterem prezentacji multimedialnej. Projekt połączył dzieci we wspólnej pracy, zabawie, posłużył zdobywaniu umiejętności współpracy w grupie, przyczynił się do pełniejszego wykorzystania potencjału dzieci, nauczycieli i rodziców. Ewaluacją była bezpośrednia obserwacja zachowań, reakcji oraz odczuć uczniów i zaproszonych gości.</p>
16.	<p>Partnerzy lub instytucje wspomagające realizację działania:</p>	<p>Burmistrz Miasta i Gminy Kazimierza Wielka, Dyrekcja SSP nr 3 rodzice uczniów</p>
17.	<p>Załączniki (materiał do opublikowania na stronie):</p>	<p>zdjęcia</p>
<p>Wyrażam zgodę na opublikowanie przykładu dobrej praktyki na stronie internetowej ŚCDN w Kielcach.</p> <p>Miejscowość i data: Kazimierza Wielka 31.10.2018r</p> <p style="text-align: right;">Podpis dyrektora szkoły/placówki mgr Krzysztof Kuchnecki</p>		